



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 17-08-2020 A 21-08-2020.

SEGUNDA-FEIRA 17-08-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Sons da língua e sonoridade das palavras.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUta, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: - Participar de brincadeiras da linguagem que também exploram a sonoridade das palavras.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Nesta atividade as crianças irão descobrir que as vogais A – E – I – O – U, além de nome elas também tem o próprio som. Em seguida com a ajuda de um familiar as crianças irão contornar as vogais com milho ou feijão ou com o que tem em casa.</p> <p>Após, iremos brincar de corrida do saci: Com um giz ou fita crepe marcar uma linha de partida e outra de chegada. Contar até três e começa a corrida com um pé só, ganha quem chegar primeiro sem colocar o outro pé no chão.</p> <p>Links: https://youtu.be/UBDZyAuFiDY https://youtu.be/_Yhf27h2e0M</p> <p>Música: A – E – I – O – U. (Crianças inteligentes). História: João Feijão. (Autora: Sylvia Orthof).</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Contornar as vogais.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND


PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 17-08-2020 A 21-08-2020.

TERÇA-FEIRA 18-08-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	• Sensações, emoções e percepções.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS: - Participar de situações que envolvam relatos simples de acontecimentos sobre vivências.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>História: “Uma noite barulhenta”. Era no meio da noite e o papai Ratão dormia profundamente. O seu filhinho ratinho ainda estava acordado em sua caminha. / Ratão, Ratão acorda estou ouvindo alguma coisa lá fora soprar e uivar. –Posso dormir com você? Então o ratão acordou e disse: é apenas o vento. / E o ratinho ficou deitado com os olhos arregalados escutando o som do vento. / De repente entre um uivar e um soprar ele ouviu também um toc, toc, toc. / O ratinho desceu da sua cama e olhou pela janela. / Ratão, Ratão eu estou ouvindo passos no telhado, deve ser um ladrão. / Então o Ratão veio e olhou pela janela e disse: - ratinho é apenas um galho batendo, volte para sua cama. /Então o ratinho ouviu uma voz chamando tuí, tuí, olhou rapidamente debaixo da cama e começou a gritar: Ratão, Ratão eu ouvi a voz de um fantasma. / E o Ratão respondeu: é apenas a coruja que está acordada como você. Então o Ratão foi novamente até a janela e falou: vento faça silêncio, galho pare de bater, coruja pare de piar, eu preciso dormir, mas nenhum lhe deu atenção. / De repente um ronc, ronc, ronc e o ratinho não conseguia dormir. / Ratão, Ratão você está roncando muito alto. / Então o Ratão levantou e decidiu colocar um tampão no ouvido do ratinho e um prendedor no seu próprio nariz e voltou a dormir. / Tudo estava tão silencioso que o ratinho começou a sentir se muito sozinho. / Posso dormir com você Ratão? – Venha meu pequeno!</p> <p>Música: Uma ratinho e um ratão. / Um com medo e o outro não/ Toc., toc, toc, uu, uu/ ronc, ronc, ronc./ Tu, tu, tu. / Um ratinho e um ratão um com sono e o outro não.</p>  <p>Em seguida, atividade de registro: Pintar gravura do ratinho dormindo. Links: https://youtu.be/vpfe4lu6ToM https://youtu.be/ogHFLNSigEo Música: O som dos animais. (GUGUDADA) História: Buá, buá. O que será? (Mary França e Eliardo França).</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Pintar o ratinho dormindo em uma noite barulhenta.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND


PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 17-08-2020 A 21-08-2020.

QUARTA-FEIRA 19-08-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Números e quantidades.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: - Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos de até 5 (cinco) elementos e ir aumentando gradativamente.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Nesta atividade utilizaremos uma bandeja de isopor (embalagens recicláveis). Virar a bandeja e com a ajuda de um copo fazer cinco círculos. Dentro dos círculos escreverem os números 1, 2, 3, 4, 5. Então entregar palitos de bambu para que a criança possa perfurar a bandeja com os palitos observando o número e a quantidade de palitos correspondentes.</p>  <p>Links: https://youtu.be/7bgEBITT2ME https://youtu.be/U9xVtaptGCs</p> <p>Música: Os números. (Xuxa). História: A princesa e o sapo.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Jogo com números e quantidades.




Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 17-08-2020 A 21-08-2020.
QUINTA-FEIRA 20-08-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar e pintar.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: - Pintar, desenhar, utilizando diferentes recursos e suportes.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>História: Patinho do Pedrinho. História desenhada com cantiga. A história vai se desenrolando e o desenho vai aparecendo. Era uma vez um menino chamado Pedrinho. Ele morava em uma linda fazenda, cheia de árvores, frutas e flores e muitos bichos. E também tinha um lago e perto do lago um riozinho. Todo o dia Pedrinho acordava, escovava os dentes, tomava café e fazia suas tarefas para ajudar a mamãe. Depois ele ia brincar perto do lago e sentava perto de uma pedra. Jogava pedrinhas no lago. Ele também gostava de ir ao rio, ali pertinho, a água era bem clarinha dava pra ver os peixes e lá ele recolhia as folhas que caíam. Quando começava a escurecer, apareciam algumas nuvens e o sol já ia se esconder. Então era hora de voltar, mas ele sempre esquecia que tinha que passar pelo lago. E quando ele voltava. – Sabe quem ele encontrava? – O patinho! E daí era aquela festa e ele cantava: O patinho na beira da lagoa vai dizendo,- Ai que água boa. Abre o bico ploc, ploc, ploc. Bate as asas Choc, choc, choc. Em seguida fazer atividade de registro: um lindo desenho com lápis de cor.</p>  <p>Links: https://youtu.be/v8selo0bX7c https://youtu.be/vpYUG5fZwwM</p> <p>Música: Dois patinhos na lagoa. História: Branca de Neve e os sete anões.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Desenhar o patinho na lagoa.





Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 17-08-2020 A 21-08-2020.
SEXTA-FEIRA 21- 08 - 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">Audição e percepção de sons e música.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS - Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos do seu cotidiano.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Nesta atividade iremos brincar com a música Barulho do trem, usando sacola plástica, para imitar o som do trem. Iremos pegar a sacola com as duas mãos, segurando no fundo da sacola e na abertura, repetiremos o movimento de abrir e fechar os braços, então irá ouvir a imitação do barulho do trem. Cantar a música e acelerar conforme sugere a letra da música. Música: O trenzinho vai partindo ele vai bem devagar / E o seu barulhinho eu já posso escutar. / O trenzinho já partiu ele já acelerou. /E o seu barulhinho eu escuto sim senhor Piu ui ...</p>  <p>Após faremos uma brincadeira: A criança irá precisar de barbante, rolinho de papel higiênico ou qualquer frasco pequeno para enrolar o barbante, uma caixa de sapato para colocar o brinquedo ou qualquer objeto. A brincadeira consiste em puxar o brinquedo enquanto enrola o barbante. Se fizer em dupla fica mais divertido e vence quem primeiro enrolar o barbante e alcançar o brinquedo.</p>  <p>Links: https://youtu.be/L_uKvmQZdSY https://youtu.be/gC22x25KL-c Música: Eu vou andar de trem. História: O jogo e a bola. (Mary França e Eliardo França).</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Brincadeira: Enrolar o barbante e trazer o brinquedo.